

A tous les parents d'élèves,

Saint Macaire, le 5 Octobre 2016

Chers parents,

Chaque établissement scolaire a l'obligation de préparer l'ensemble des personnes aux bonnes pratiques à mettre en œuvre en cas de sinistre grave et plus particulièrement en cas d'intrusion.

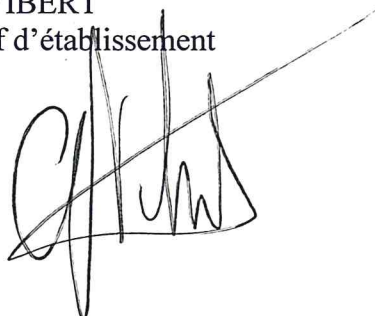
Les services ministériels nous disent que la société doit se préparer à se protéger face à un événement majeur. Les exercices progressifs qui seront mis en place au collège Jean Bosco, auront pour but d'acquiescer les bons réflexes pour une organisation la plus appropriée.

Le premier exercice aura lieu le **jeudi 13 octobre** à 9h30 au collège.

Il portera essentiellement sur un scénario de confinement dans les salles de classes. Les professeurs informeront les élèves de la conduite à tenir dans le cadre de ce premier exercice, jeudi 6 octobre à 9h30. A la fin de l'exercice, les professeurs resteront pour discuter avec les élèves en cas de besoin.

Veillez agréer, Chers parents, l'expression de nos sentiments les plus dévoués.

G. VIBERT
Chef d'établissement



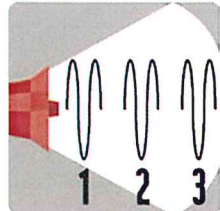
INFORMATION DES FAMILLES : LES BONS REFLEXES EN CAS D'ACCIDENT MAJEUR

En cas d'alerte

Signal émis par la sonnerie :

3 cycles d'alerte : (3 coups brefs et 1 coup long),

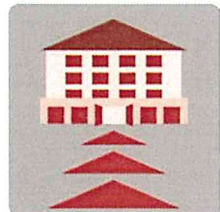
Un silence de 5 secondes sépare chacun des cycles.



Mettez-vous en sécurité. Rejoignez sans délai un bâtiment.

Écoutez la radio.

Respectez les consignes des autorités.



FRÉQUENCE France Bleu :88.5.....Mhz

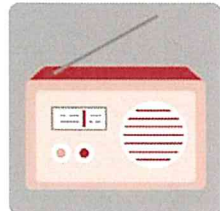
FRÉQUENCE France Info :105.90.....Mhz

FRÉQUENCE France Inter : ...93.2.....Mhz

FRÉQUENCE radio locale conventionnée par le préfet :

Radio Alouette :103.2.....Mhz

Radio RCF :89.3.....Mhz



N'allez pas chercher votre enfant pour ne pas l'exposer, ni vous exposer à toutes sortes de risques.



Un plan de mise en sûreté des élèves a été prévu dans son école ou son établissement.

Ne téléphonez pas. N'encombrez pas les réseaux afin que les secours puissent s'organiser le plus rapidement possible.



Recevez avec prudence les informations souvent parcellaires ou subjectives n'émanant pas des autorités (celles recueillies auprès d'autres personnes, par exemple, grâce à des téléphones mobiles).

INTRUSION EXTERIEURE

► Choix n°2 : le confinement

- Identifier le(s) local (-aux) le(s) plus sûr(s) à proximité immédiate ;
- verrouiller les portes puis se barricader en plaçant des éléments encombrants devant la porte (tables, chaises, bureau...) ;
- faire s'éloigner les élèves et personnels des portes, murs et fenêtres ;
- leur demander de s'allonger ;
- éteindre les lumières ;
- demander un silence absolu ;
- faire mettre en silencieux les téléphones portables ;
- une fois les personnes confinées, maintenir le contact avec les services de police et de gendarmerie pour signaler la localisation exacte, le nombre de blessés et le nombre de réfugiés ;
- rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer ;
- attendre les consignes des forces d'intervention pour évacuer.

Dans la mesure où vous ne pouvez pas vous échapper en totale sécurité avec vos élèves, enfermez-vous, barricadez-vous, cachez-vous.

S'enfermer

► **Situation 1 : les élèves sont dans les classes**

- Rester dans la classe.
- Verrouiller la porte.

► **Situation 2 : les élèves ne sont pas dans les classes**

- Rejoindre les locaux pré-identifiés les plus sûrs.

► **Dans tous les cas :**

- Se barricader au moyen du mobilier identifié auparavant.
- Éteindre les lumières.
- S'éloigner des murs, portes et fenêtres.
- S'allonger au sol derrière plusieurs obstacles solides.
- Faire respecter le silence absolu (portables en mode silence, sans vibreur).
- Rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer.
- Attendre l'intervention des forces de l'ordre.

